

توصيف المقرر الدراسي

البلاغة	اسم المقرر:
٥٠٢٢٤٢-٣	رمز المقرر:
البلاغة والنقد (البكالوريوس)	البرنامج:
قسم البلاغة والنقد	القسم العلمي:
كلية اللغة العربية وآدابها	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤٨ ساعة
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث في اللغة والنحو والصرف ، والرابع في الأدب
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) بلاغة : ٣ - ٥٠٢١٤١
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٥
٢	الواجبات	١٥
٣	المكتبة	١٥
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر) : ساعات مكتبية : ساعتان أسبوعيا	٣٠
	الإجمالي	٧٥

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر علم المعاني ، ويوضح ضوابطه ، كما يعرض لحصر أبوابه ، ويقدم إماماً لأحوال ركني الإسناد والفروق التي تميز كل حال عن غيرها ، وما يتعلق بذلك من الأسرار التعبيرية والخصائص الوظيفية ، فيعالج أحوال الخبر ، ويفرق بينه وبين الإنشاء ، ويكشف عن الأغراض البلاغية للخبر ، ويعرض لمؤكداته وضروبه ، وينهض المقرر لبيان صور الحذف والذكر في مكونات بناء الجملة ، وما يتعلق بهما من أغراض ودلالات ، إل جانب صورهما في التركيب ، ويتناول المقرر التعريف والتنكير وطرائقهما في مكونات الجمل ، وصورهما ، وعلاقة ذلك بمقتضيات السياق ودواعيه ، ويتعرض لبيان صور الإطلاق والقيود ، مبيناً أساليب التقييد ومقتضياتها ومقاصدها البلاغية والفروق بين القيود ، كما يعالج المقرر صور الجملة الاسمية ودلالاتها والأغراض المتعلقة بها ، فيكشف عن دلالات التقديم والتأخير في مكوناتها ، ويتناول مواطن التقديم وصوره ، والمقاصد البلاغية لكل صورة ودلالاتها ، ودورها في تفعيل الوظائف السياقية .

٢. الهدف الرئيسي للمقرر :

- أن يعرف الطالب دلالات علم المعاني وضوابطه وأبوابه .
- أن يدرك الطالب أحوال الخبر وأضره وأغراضه البلاغية .
- أن يتعرف الطالب الفروق بين الخبر والإنشاء .
- أن يتقن الطالب صور الحذف والذكر في مكونات بناء الجملة ، والأغراض البلاغية ودلالات كل صورة .
- أن يعي الطالب التقديم والتأخير ومواطنه ، ودواعيه ، وأغراضه البلاغية .
- أن يستوعب الطالب أساليب التقييد ومقتضياتها السياقية ، ومعرفة الفروق بين القيود .
- أن يستوعب الطالب دلالات التعريف والتنكير ومواقعهما في مكونات بناء الجملة ، والأغراض البلاغية لكليهما .
- أن يكتسب الطالب القدرة على الموازنة والتمييز بين أغراض الأساليب المطروحة .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1-1 أن يعرف الطالب حدود علم المعاني وضوابطه.
	1-2 أن يدرك الطالب دلالات الإسناد الخبري وأهميته وعلاقاته الفروق البلاغية بين المسند والمسند إليه .
	1-3 أن يتقن الطالب مبحث الحذف والذكر وصوره ومقاصده البلاغية .
	1-4 أن يجيد الطالب استخراج مواطن التقديم والتأخير والدواعي والأغراض المتعلقة بهما .
	1-5 أن يميز الطالب بين أضر الخبر والإنشاء .
	1-6 أن يستوعب الطالب صور التعريف والتنكير .
	1-7 أن يعي الطالب أساليب الإطلاق والتقييد ومقتضياتها السياقية ، ويميز الفروق بينها .
	1-8 أن يفهم الطالب العمليات الإجرائية في تحليل شواهد الموضوعات المنوطة بالمقرر .
	1-9 أن يتدرب الطالب على استنباط صور الجملة الاسمية ومقتضياتها ودلالاتها ومقاصدها البلاغية .
	1-10 أن يحسن الطالب توجيه شواهد الأساليب وتفعيل دلالاتها ومقاصدها في مكونات بناء الجملة .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١-١١ أن يتمكن الطالب على استعمال آليات وأدوات في تفسير الشواهد التوضيحية .
	١-١٢ أن يتمكن الطلاب من فهم التأويل والترابط المعرفي بين أبواب المعاني
	2 المهارات
	٢-١ • أن يحدد الطالب الخصائص المهمة لمجالات علم المعاني .
	٢-٢ • أن يلاحظ الطالب الفروق الجمالية والأسلوبية بين أحوال الإسناد الخبري .
	٢-٣ • أن يحلل الطالب شواهد النصوص وإظهار مميزاتها وسماتها العامة .
	٢-٤ • أن يوازن الطالب بين العموميات والتجريدات للمعاني الإفرادية والتركيبية .
	٢-٥ • أن يقدر الطالب على بناء منهجية خاصة في معالجة الشواهد وتحليلها .
	٢-٦ • أن يصنف الطالب موضوعات المعاني ، ويوبها ، ويفسر بنيتها التركيبية الملائمة لها .
	٢-٧ • أن يعلل الطالب دواعي الحذف ومواطن التقديم في الجملة الاسمية .
	3 الكفاءات
	ك٤ أن يحسن الطالب التعامل مع الأستاذ .
	ك٥ أن يقدر الطالب على العمل بشكل بناء في الفريق .
	ك٦ أن يجيد التعامل المثالي والراقي في الحوار .
	ك٨ أن يحدد الطالب الجوانب الأخلاقية في العمل الجماعي .
	ك٧ أن يميز الطالب محاسن الحوار المثالي .
	ك١ أن يمثل المعرفة في تقديم نموذجي .
	ك٢ أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي .
	ك٣ أن يفعل المشاركة ، ويفرق بين الحقوق والواجبات .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة في تعريف علم المعاني وتحليل مفرداته وحصر أبوابه .	٣
٢	دلالات الخبر ، وأحواله ، وأغراضه ، وأدوات توكيده ، وأساليبه .	٦
٣	الإسناد الخبري : مكوناته ومقتضياته ومقاصده	٣
٤	أضرب الخبر وعلاقة التوكيد بمقتضيات أحوال المتكلم والسامع وموضوع الخبر ، والفرق بينه وبين الإنشاء ، والخصائص البلاغية المميزة لكليهما .	٦
٥	الحذف والذكر : الدلالة ، والصور ، والأغراض البلاغية ، والمقتضيات السياقية .	٦
٦	التقديم والتأخير : المفهوم ، والمواطن ، والصور ، والدلالات والمقاصد البلاغية .	٦
٧	التعريف والتنكير : المفاهيم ، والطرائق ، والدواعي السياقية ، والأغراض البلاغية .	٦
٨	الإطلاق والقيود : أساليب التقييد ومقتضياتها ، الفروق بين القيود ، الدلالات والمقاصد البلاغية.	٦
٩	الجملة الاسمية : صورها ومقتضياتها ودلالاتها ، وأغراضها ومقاصدها .	٣

قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الإيضاح في علوم البلاغة : الخطيب القزويني ، مطبعة محمد صبيح ، القاهرة ، ١٩٧١ م . • البلاغة العالية: عبد المتعال الصعيدي ، تقديم ومراجعة د/ عبدالقادر حسين ، مكتبة الآداب ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤١١/١٩٩١ م . 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • خصائص التراكيب، دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني : د/ محمد أبو موسى ، مكتبة وهبة، القاهرة ، الطبعة الثانية ، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠ م . • علم المعاني ، دراسة بلاغية : د/ بسيوني عبدالفتاح بسيوني، مكتبة وهبة ، القاهرة ، طبعة ١٤٠٦هـ/١٩٨٦ م . • دلالات التراكيب دراسة بلاغية : د/ محمد أبو موسى ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٧٩ م . • أسرار البلاغة :عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، دار المدني بجدة ، مطبعة المدني، الطبعة الأولى ١٤١٢هـ/١٩٩١ م . • جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع : السيد أحمد الهاشمي ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، طبعة ١٣٩٨هـ/١٩٧٨ م . • في البلاغة العربية (علم المعاني) : د. عبد العزيز عتيق ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٤٠٥/١٩٨٥ هـ 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مكتبة الملك عبد الله بن عبدالعزيز الجامعية : uqu.edu.sa/lib/digital_library • مكتبة المصطفى الإلكترونية : www.al-mostafa.com • مكتبة الإسكندرية : www.bibalex.org/bacatalog/catalog_ar.aspx • المكتبة الشاملة : shamela.ws/index.php/page/download-shamela • المكتبة الإلكترونية : www.y-ebooks.com 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>أبحاث على أقراص مدمجة</p>	<p>أخرى</p>

اعتماد التوصيف

رئيس قسم البلاغة والنقد	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
١٤٤١/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة